

Согласовано:
педагогическим советом
МКДОУ Сузунский детский сад № 3
протокол № 6 от 29.05.2026 г

Утверждено:
приказом заведующего
МКДОУ Сузунский детский сад № 3
приказ № 120 от 29.05.2026 г

План летней оздоровительной работы МКДОУ «Сузунский детский сад № 3» на 2026 год

Сузун 2026 г.

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать игровую деятельность воспитанников;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;
- мероприятия в рамках Года Единства народов России.

**Формы оздоровительных мероприятий
в летний период**

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	для всех возрастных групп 6-12мин.	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	для всех возрастных групп 10-25 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп 6-12 мин.	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	группа	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-7 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Творческая группа - совет педагогов «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы;	май	Заведующий, воспитатели групп
Совет педагогов: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2026-2027 учебный год»	август	Заведующий, воспитатели групп
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода		
«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно- эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Заведующий
Проведение инструктажа детей		
- по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. -предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
Административные совещания		
«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	июнь	Заведующий
«Оформление активных зон» - активизация двигательной деятельности детей»	июнь	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	июль	Заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	Заведующий

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	июль - август	Заведующий,
Дополнения в региональный компонент ПРОГРАММЫ ФОП ДО	июнь - июль	Воспитатели групп
Составление рабочих программ по воспитанию с учетом ФОП ДО в каждой возрастной группе	июнь - июль	Воспитатели групп
Составление перспективного планирования по всем образовательным областям в соответствии ФОП ДО.	июнь - август	Воспитатели групп
Повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФОП ДО	июнь - август	Воспитатели групп

Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» ФОП ДО, ФГОС ДО.	в течение лета	Заведующий, воспитатели групп
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Заведующий
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом ООП ДО	в течение лета	Заведующий, воспитатели групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по речевому развитию детей. Консультации: - Первая помощь: * «тепловой удар» * «безопасность на дороге» * «ядовитые растения» * «предупреждение острых кишечных инфекций»	июль август	Воспитатели всех возрастных групп
Информация для родителей вновь поступивших детей - индивидуальные консультации - «Адаптация к условиям ДОУ»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	май - август	Завхоз
Высаживание рассады цветов в цветники	май - июнь	Тех. персонал
Благоустройство игровых площадок Обновление информационных стендов для родителей.	май - июнь	Завхоз воспитатели групп
Косметический ремонт групп	с 1.06 по 30.06	Завхоз, коллектив ДОУ

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский осмотр детей. Антропометрия.	май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июль, август	Заведующий
Организация питания	постоянно	Заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июль	Заведующий, завхоз,
Календарное планирование, ведение документация	июль - август	Заведующий
Состояние предметно-развивающей среды в группах	июль - август	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	июль, август	Заведующий
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели групп, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки	июль, август	Заведующий

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026 год

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
Витаминный день	1 июля	Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	Воспитатели
День шляп и панамок	2 июля	Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» «Правильный распорядок дня и твое здоровье» Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками. Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа» Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»	Воспитатели
«Вместе - дружная семья» День наблюдения за облаками	3 июля	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов - формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственниках. Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: стихи о небе	Воспитатели
Путешествие в Красное королевство	6 июля	Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся-Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»	Воспитатели
Путешествие в Желтое королевство	7 июля	Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук	Воспитатели

		«Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки.	
Путешествие в Зеленое королевство День семьи любви и верности	8 июля	Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок» Мероприятие День семьи, любви и верности.	Воспитатели
Путешествие в Синее королевство	9 июля	Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко – голубом»	Воспитатели
Путешествие в разноцветное королевство	10 июля	Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление выставки рисунков «Разноцветный мир»; Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик»	Воспитатели
День поисков кладов и секретов!	13 июля	Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»	Воспитатели
«У природы нет плохой погоды»	14 июля	Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром; Чтение художественной литературы: фрагмент сказки	Воспитатели

		А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях» Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями Художественное конструирование детей на тему «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей. Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»	
День дорожной безопасности	15 июля	Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	Воспитатели
«День домашних питомцев»	16 июля	Беседы: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В.Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	Воспитатели
«День сказок о животных»	17 июля	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами» Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Воспитатели
День дружных семей	20 июля	1.Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» Коллажи на тему: «Моя семья» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» Изготовление открыток-ромашек для родных и	Воспитатели

		родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	
День бабушек и дедушек	21 июля	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».	Воспитатели
День сестер и братьев	22 июля	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» Составление рассказов по картине «Семья» Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	Воспитатели
«День любимой игрушки»	23 июля	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок».	Воспитатели
«День сладкоежек»	24 июля	Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия».	Воспитатели

		Отгадывание загадок по теме. Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же». Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	
Спортивный день	27 июля	Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» Конкурс поделок «Летние виды спорта» Эстафеты «Чему мы научились» Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	Воспитатели
День велосипеда	28 июля	Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки»	Воспитатели
День дворовых игр	29 июля	Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» Заучивание закличек и считалок для дворовых игр Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала»	Воспитатели
Международный день дружбы	30 июля	Постройки из песка «Город Дружбы» (создание композиций из песка) Развлечение «Эстафета дружбы» (формировать у детей понимание важности дружбы и взаимопомощи через преодоление спортивных препятствий в команде) Разучивание песен и стихов о дружбе.	Воспитатели

Весёлый стадион	31 июля	Дидактическая игра «Назови спортсмена». Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала»	Воспитатели
Бумажные игры и развлечения	3 августа	Назови что бумажное? Знакомство со свойствами бумаги Эксперименты-игры с бумагой «Что быстрее намокнет», «Видно ли сквозь бумагу», «Летающая бумага»	Воспитатели
История бумаги	4 августа	Презентация «Из чего делают бумагу?» Беседа: «Как появилась бумага и как она изменилась со временем?» Мультфильмы: «Папье-маше» «Бумажки» Квест: «Поиск старинной книги» Подвижные игры: «Бумажный самолетик» «Волшебный листопад» Создание мини-выставки «История бумаги»	Воспитатели
Бумажное творчество	5 августа	Беседа: «Какие поделки можно сделать из бумаги?» Изготовление поделок из бумаги «Оригами» (дети учатся делать простые фигуры бумаги) «Бумажный конструктор» (дети создают конструкции из бумаги) Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества Квест: «Поиск сокровищ в бумажном Лабиринте» (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)	Воспитатели
Бумажные герои	6 августа	Бумажные персонажи в книгах и фильмах «Бумажный театр» (дети разыгрывают сценки с бумажными героями) «Бумажные маски» (дети делают маски любимых персонажей и играют в них) Беседа: «Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?»	Воспитатели
Бумажные приключения	7 августа	«Бумажный квест» (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки) «Бумажный лабиринт» (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги) Беседа: «Какие приключения случаются с бумажными героями?» Квест: «Поиск потерянной страницы» (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных поделок	Воспитатели

День опытов и экспериментов	10 августа	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебный воздух», «Воздух может перемещать предметы» П/И «Попади в цель».	Воспитатели
Песочные фантазии	11 августа	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели
«День воды»	12 августа	Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Опыт 1. «Очисти воду». Опыт 2. «Разноцветная вода». Д/и «Скажи наоборот». Беседа с детьми «Почему нельзя загрязнять водоемы?», «Кому нужна вода?» «От куда берется дождь»	Воспитатели
День опытов с солнечными лучами.	13 августа	Беседа «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1. «Свет и тень», Опыт 2. «Солнечные зайчики», Опыт 3. «Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/и «Найди тень». П/и «Солнечные зайчики», «Прятки». Туристический поход (на территории ДОУ)	Воспитатели
День ветра	14 августа	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер» Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 «Кораблики в море», Опыт 2 «Ветер в пустыне», Опыт 3 «Буря в стакане». Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	Воспитатели
День овощей	17 августа	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ» Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели
День фруктов	18 августа	Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Польза фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок, Д/И «Чья тень»,	Воспитатели

		«Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Л. Толстой «Старик и яблони» В. Сутеев «Мешок яблок» Беседа: «Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?» Итоговое мероприятие: Создание выставки «Традиции Яблочного Спаса»	
День грибов	19 августа	Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»	Воспитатели
День ягод	20 августа	Беседа «Съедобные и ядовитые ягоды» Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды» «Да-нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».	Воспитатели
Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	21 августа	Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья. Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде). «Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд). «Лунтик и его друзья» (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде). Мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели
Мы разные, но мы едины.	24 августа	Мультфильмы о дружбе Беседа: «Как мы можем помогать друг другу?» Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль «Сказка о дружбе» Квест: «Путешествие по стране Дружбы»	Воспитатели
Дружба в сказках и историях	25 августа	Художественная литература: Ш. Перро «Красная Шапочка», В. Сутеев «Мешок яблок» и др. Мультфильмы: «Малыш и Карлсон», «Приключения Винни-Пуха» Подвижные игры: «Карусель», «Паровозик» Беседа: «Герои сказок, которые дружили», «Поиск сокровищ дружбы»	Воспитатели

Дружба и сотрудничество Мероприятие в рамках Года Единства народов России	26 августа	Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» С. Козлов «Ёжик и море» Мультфильмы: «Кот Леопольд» «Чебурашка и Крокодил Гена» Подвижные игры: «Перетягивание каната», «Строим мост» Беседа: «Как мы можем сотрудничать?» Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования «Вместе веселее» Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»	Воспитатели
Дружба и забота	27 августа	Художественная литература: Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» А. Гайдар «Тимур и его команда», В. Осеева «Синие листья» Подвижные игры: «Дружная цепочка», «Помоги другу» Беседа: «Как мы можем заботиться о друзьях» Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей Танцевальный марафон «Хоровод дружбы» Беседа: «Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?» Праздник-развлечение «День дружбы» с играми, песнями и танцами – «Что я узнал о дружбе за эту неделю?» (подведение итогов и обмен впечатлениями)	Воспитатели
Мероприятие в рамках Года Единства народов России	28 августа	Мероприятие в рамках Года Единства народов России	Воспитатели
До свиданья лето!	31 августа	Праздник, посвященный последнему Дню лета! Создание условий для эмоциональной разгрузки, восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе. Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения. Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности. Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий, воспитатели

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-12.20	20-30 мин
Игры с водой: <i>Холодная вода</i> <i>Теплая вода</i>	9.30-12.20	15 мин 30 мин
Загар раздетыми на солнце	10.00-11.00	Не более 10 мин
Хожение босиком по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰C</i>	11.00-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией <i>(открытая фрамуга в спальне)</i>	12.20-15.10	с 12.20 по 15.10

Питьевого режим

мероприятия	частота	время
Замена кипяченой воды	ежедневно	8.15, 14.50, 16,00
Вынос на прогулочные площадки	ежедневно	10.00 17.00
Ответственные – медсестра, воспитатели		